

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

  
Директор школы Лесков В.М.

Приказ № 157 от «17»  
августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Школьное Радио»**

## **Пояснительная записка**

Наше время - время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Работа школьного пресс-центра ведется по двум направлениям: Школьная интернет-газета и Школьное радио.

Всего: 204 часа.

Программа школьного пресс-центра Школьная интернет-газета и Школьное радио составлена на основе программы дополнительного образования «Журналистика в школе» (автор-составитель Н. А. Спирина), ее отличие от существующих программ в том, что темы работы центра подобраны в соответствии с целями и задачами школы. Данная программа является программой дополнительного образования и рассчитана на 1 год, 204 часа (6 часов в неделю). Выпуск газеты- 1 раз в месяц, 5 раз в неделю выпуски радио передач, на изучение данной программы отводится 2 часа 3 раза в неделю, еженедельные статьи на сайте школы и вести в страничка [novomalt.ru](http://novomalt.ru)

В кружок принимаются все желающие от 12 до 17 лет. Обучение происходит в разновозрастных группах по нескольким направлениям (журналистика, отбор и редактирование материала, фотодело, компьютерный дизайн, социология). Каждая группа выполняет работу по своему направлению, на своём уровне, после чего результаты объединяются. Воспитанники по желанию могут менять направление деятельности. Сбор материала происходит в любых местах: это могут быть различные школьные мероприятия, футбольные турниры, экскурсии, походы в театры, выставочные залы, библиотеки и т.д. Итогом работы кружка является выпуск информационно-развлекательной газеты о школьной жизни. С помощью кружковой работы ребята вовлекаются во всю деятельность школы. Их вниманием охватываются все мероприятия, события. Это способствует объединению школьного коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему.

### **Программа «Школьное радио»**

Данная программа предполагает выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе кружка

Создание школьной радио-студии учащихся в школе очень актуально.

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьной радио-студии влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

### Цели и задачи радио-студии

Цель: Школьная радио-студия создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

#### Задачи:

1. создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
2. вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
3. разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
4. расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

#### Основные направления деятельности

##### Информационная.

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

##### Образовательная.

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

##### Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям воспитывать слушателей, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.

Тематика радиопередач: формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными: выпуск еженедельных (ежедневных) информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей; радиоконкурсы и радиовикторины «Открытый микрофон».

Примерные темы радиоконкурсов: «Моя школа», «Коллективный портрет

класса», «Однажды на уроке» и др. По предложенным на конкурсе темам ребята пишут сочинения, эссе, стихи, берут интервью. Во время проведения в школе «Недели (месячника) знаний» можно использовать такую форму работы, как радиовикторина по предмету.

*Традиционные рубрики радиопередач:* «Учись учиться», «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «В мире книг», «Встречи с прекрасным» и др. Каждую тему передачи надо стараться облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), стремиться говорить о серьёзном просто и ненавязчиво, уметь пошутить и крепко задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

В своих радиовыпусках чаще советуйтесь со слушателями, задавая им вопросы: «Какие интересные темы, рубрики для школьного радио вы можете предложить?» Особенности, отличия и преимущества данного вида образовательной деятельности от традиционных.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- колонки для вещания
- микшер
- 2 микрофона
- Система организации беспроводной сети

## **Школьная интернет- газета**

«Школьная газета» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Общая характеристика курса

Основные направления деятельности

*Информационная.* «Школьная газета» –форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

*Образовательная.* Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к

обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе кружка «Школьные новости» позволяет с пользой занять их свободное время, использовать школьную газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и групповые).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Школьная газета» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно.
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку события.

## **Содержание программы**

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым учащиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих. Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи.

Создание газет нацеливает школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Конкретную тематику статей, буклета или видеоролика учащиеся выбирают в зависимости

от собственных интересов и возможностей.

*Техническое оснащение:*

- компьютер;
- 1 сканер;
- 1 лазерный принтер;
- 1 мультимедийный проектор с экраном;
- Система организации беспроводной сети

Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование...

Структура. Управление. Традиции.

Во главе центра стоит редактор, который входит в состав Совета школы, Совета старшеклассников. Пресс –центр может объединять несколько редакций. Например, редакция тематических, литературных, спортивных, музыкальных передач. Редакция имеет свой актив или Совет радиостанции. Кроме редактора ( в состав Совета входят: звукооператор, дикторы, фотокорреспонденты, ответственный за страницы сайта газеты, ответственный за посты в инстаграмме.

Школьный «пресс -центр» имеет «Доску объявлений» Он находится на самом видном месте в школе, в вестибюле. На доску вывешивается «Список членов центра» с указанием «занимаемой» должности, программа школьных радиопередач, фото и выпуски газет.

Здесь же, в яркой и занимательной форме вывешиваются условия новых конкурсов, праздников, а также фото лучших активистов радиостанции и газеты. Установлен почтовый ящик, для установления обратной связи со слушателями и читающими.

Школьный пресс- организованное сообщество детей под руководством педагога, это форма освоения способов построения отношений, как условие освоения социально принятых норм взаимодействия, основание развития партнерства и сотрудничества.

### **Тематическое планирование Направление: Школьная газета**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>1 сентября День знаний</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>5 сентября - 200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>8 сентября - День Бородинского сражения (1812)</b>	<b>1</b>

6.	Сбор информации, подготовка эфира	1
7.	8 сентября - Международный день распространения грамотности	1
8.	Сбор информации, подготовка эфира	1
9.	21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1
10.	Сбор информации, подготовка эфира	1
11.	30 сентября - День Интернета России	1
12.	Сбор информации, подготовка эфира	1
13.	4 октября - День начала космической эры человечества	1
14.	Сбор информации, подготовка эфира	1
15.	5 октября - Международный день учителя	1
16.	Сбор информации, подготовка эфира	1
17.	8 октября - 125 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1
18.	Сбор информации, подготовка эфира	1
19.	23 октября - Международный день школьных библиотек	1
20.	Сбор информации, подготовка эфира	1
21.	30 октября - День памяти жертв политических репрессий	1
22.	Сбор информации, подготовка эфира	1
23.	4 ноября - День народного единства	1
24.	Сбор информации, подготовка эфира	1
25.	6 ноября - 165 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1
26.	Сбор информации, подготовка эфира	1
27.	7 ноября - День согласия и примирения	1
28.	Сбор информации, подготовка эфира	1
29.	9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1
30.	Сбор информации, подготовка эфира	1
31.	10 ноября - Всемирный день науки	1
32.	Сбор информации, подготовка эфира	1
33.	13 ноября - Международный день слепых	1
34.	Сбор информации, подготовка эфира	1
35.	14 ноября - 110 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907-2002)	1
36.	Сбор информации, подготовка эфира	1
37.	27 ноября - День матери в России	1
38.	Сбор информации, подготовка эфира	1
39.	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у	1



	<b>мыса Синоп (1853)</b>	
40.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
41.	<b>3 декабря - День Неизвестного солдата</b>	<b>1</b>
42.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
43.	<b>5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</b>	<b>1</b>
44.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
45.	<b>9 декабря - День Героев Отечества</b>	<b>1</b>
46.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
47.	<b>12 декабря - День Конституции Российской Федерации</b>	<b>1</b>
48.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
49.	<b>14 декабря - День Наума Грамотника</b>	<b>1</b>
50.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
51.	<b>22 декабря - 80 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (р. 1937)</b>	<b>1</b>
52.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
53.	<b>24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова</b>	<b>1</b>
54.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
55.	<b>230 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (н. и. Алексей Алексеевич Перовский) (1787-1836) «Чёрная курица, или Подземные жители»</b>	<b>1</b>
56.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
57.	<b>10 января - 135 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)</b>	<b>1</b>
58.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
59.	<b>12 января - 390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628-1703)</b>	<b>1</b>
60.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
61.	<b>22 января - 230 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Ноэля Гордона Байрона (1788-1824)</b>	<b>1</b>
62.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
63.	<b>25 января - 80 лет со дня рождения поэта, музыканта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980)</b>	<b>1</b>
64.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
65.	<b>27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).</b>	<b>1</b>
66.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
67.	<b>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста</b>	<b>1</b>
68.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>
69.	<b>2 февраля - День разгрома советскими войсками</b>	<b>1</b>
70.	<b>Сбор информации, подготовка эфира</b>	<b>1</b>

71.	4 февраля - 145 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954)	1
72.	Сбор информации, подготовка эфира	1
73.	8 февраля - 190 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828-1905)	1
74.	Сбор информации, подготовка эфира	1
75.	21 февраля - Международный день родного языка	1
76.	Сбор информации, подготовка эфира	1
77.	23 февраля - День защитника Отечества	1
78.	Сбор информации, подготовка эфира	1
79.	13 марта - 105 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга и баснописца Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1
80.	Сбор информации, подготовка эфира	1
81.	16 марта - 150 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (н.и. Алексея Максимовича Пешкова) (1868-1936)	1
82.	Сбор информации, подготовка эфира	1
83.	20 марта - Всемирный день Земли	1
84.	Сбор информации, подготовка эфира	1
85.	21 марта - Международный день лесов	1
86.	Сбор информации, подготовка эфира	1
87.	2 апреля - Международный день детской книги	1
88.	Сбор информации, подготовка эфира	1
89.	7 апреля - Всемирный день здоровья	1
90.	Сбор информации, подготовка эфира	1
91.	11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1
92.	Сбор информации, подготовка эфира	1
93.	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики	1
94.	Сбор информации, подготовка эфира	1
95.	12 апреля - 195 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	1
96.	Сбор информации, подготовка эфира	1
97.	1 мая - Праздник Весны и Труда 7 мая - 115 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903-1958)	1
98.	Сбор информации, подготовка эфира	1
99.	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1
100	12 мая - 85 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933-2010) 15 мая - Международный день	1

	семьи 24 мая - День Славянской письменности и культуры	
101	Сбор информации, подготовка эфира	1
102	31 мая - Всемирный день без табака	1

Тематическое планирование Направление: Интернет-газета

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ и ОТ	1
2	Основы журналистики	1
3	Значение журналистики в современной жизни.	1
5	Профессия - журналист.	1
6	Теория. Газетный мир Практика. Знакомство с различными видами СМИ	1
7	Теория. Газетный мир Практика. Знакомство с различными видами СМИ	1
8	Теория. Газетный мир Практика. Знакомство с различными видами СМИ	1
9	Теория. Художественно-публицистические жанры. Мастерская жанров. «Узнай жанр»	1
10	Теория. Художественно-публицистические жанры. Мастерская жанров. «Узнай жанр»	1
11	Выпуск школьной газеты №1	1
12	Выпуск школьной газеты №1	1
13	Выпуск школьной газеты №1	1
14	Теория. Художественно-публицистические жанры. Мастерская жанров. «Узнай жанр»	1
15	Теория. Сатирические жанры Мастерская жанров. «Узнай жанр» Сатирические жанры	1
16	Теория. «Узнай жанр». Эпистолярные жанры.	1
17	Теория. Шоу-жанры.	1
18	Школа юнкоров.	1
19	Практические занятия. Сбор информации для школьной интернет -газеты	1
20	Сбор информации: интервью, диалог.	1
21	Сбор информации для школьного пресс-центра (День учителя)	1
22	Сбор материала для школьного пресс-центра (предметные недели, олимпиады).	1
23	Выпуск школьной газеты №2	1
24	Выпуск школьной газеты №2	1
25	Выпуск школьной газеты №2	1
26	Отбор и переработка информации. Статья: передовая, проблемная. Виды общения. Речевой этикет (обучение).	1

27	Практическая работа. Комплексный анализ журналистского текста. Защита портфолио.	1
28	Практическая работа. Комплексный анализ журналистского текста. Защита портфолио.	1
29	Правила ввода текста	1
30	Теория. Оформление заголовков и подзаголовков, создание колонтитулов.	1
31	Теория. Оформление заголовков и подзаголовков, создание колонтитулов.	1
32	Практикум. Редактирование текста.	1
33	Практикум. Редактирование текста.	1
34	Работа с иллюстрациями. Макетирование страниц.	1
35	Практикум. Редактирование текста.	1
36	Выпуск школьной газеты №3	1
37	Выпуск школьной газеты №3	1
38	Выпуск школьной газеты №3	1
39	Теория. Композиция издания: вертикальная и горизонтальная. Оформление титульного листа. Подготовка к печати литературной газеты.	1
40	Теория. Основы работы в Интернет. Практикум. Интернет-опрос.	1
41	Практикум. Работа по оформлению школьного сайта.	1
42	Практикум. Работа по оформлению школьного сайта.	1
43	Культура речи . Теория. Газетный язык.	1
44	Теория. Газетный язык.	1
45	Практикум. Анализ газетных статей.	1
46	Теория. Богатство речи журналиста Практикум. Анализ газетных статей.	1
47	Теория. Лексические и синтаксические особенности газетного языка.	1
48	Практикум. Анализ газетных статей.	1
49	Выпуск школьной газеты №4	1
50	Выпуск школьной газеты №4	1
51	Выпуск школьной газеты №4	1
52	Практикум. Анализ газетных статей.	1
53	Теория. Чистота речи журналиста. Практикум. Анализ газетных статей.	1
54	Я - журналист Ролевая игра «Репортер на месте событий».	1
55	Практическое занятие «Я очевидец».	1
56	Ведение дискуссии «Лично я против сленга?».	1
57	Тренинг умения задавать вопросы.	1
58	Теория. Информация. Практика. Работа с	1

	информацией.	
59	Практика. Работа с информацией.	1
60	Школьный конкурс фотографий.	1
61	Теория. Заметка. Экскурсия.	1
62	Выпуск школьной газеты №5	1
63	Выпуск школьной газеты.	1
64	Выпуск школьной газеты.	1
65	Теория. Заметка. Экскурсия.	1
66	Практика. Написание заметки о посещении	1
67	Теория. Отчет.	1
68	Практика. Отчет	1
69	Школьный конкурс рисунков	1
70	Теория. Репортаж.	1
71	Практика. Фоторепортаж с места событий.	1
72	Практика. Фоторепортаж с места событий.	1
73	Теория. Интервью.	1
74	Практика. Интервью.	1
75	Выпуск школьной газеты №6	1
76	Выпуск школьной газеты №6	1
77	Выпуск школьной газеты №6	1
78	Теория. Опрос. Пресс-релиз	1
79	Практика. Опрос. Пресс-релиз	1
80	Теория. Обзорение, комментарий.	1
81	Практика. Обзорение, комментарий.	1
82	Теория. Рецензия. Корреспонденция.	1
83	Практика. Рецензия. Корреспонденция	1
84	Теория. Статья. Практика. Статья.	1
85	Теория. Очерк	1
86	Теория. Зарисовка. Практика. Зарисовка.	1
87	Выпуск школьной газеты №7	1
88	Выпуск школьной газеты	1
89	Выпуск школьной газеты	1
90	Теория. Фельетон и памфлет.	1
91	Практика. Фельетон и памфлет.	1
92	Теория. Эссе	1
93	Практика. Эссе	1
94	Теория. Социология как составная часть журналистских знаний.	1
95	Выпуск школьной газеты №8	1
96	Выпуск школьной газеты	1
97	Выпуск школьной газеты	1
98	Заключительное занятие. Скоро экзамены	1
99	Заключительное занятие. Последний звонок	1
100	Заключительное занятие. Летний пришкольный	1

	лагерь	
101-102	Заключительное занятие	2