

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

 П.А. Зув
Протокол № 2 от 14.05.23г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новомальтинская
СОШ»

 В.М. Лесков
Приказ от 14.05.2023 г.

Актуализировано 03.12.2024г.

Приказ № 325 от 03.12.24г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.председателя Комитета по

Образованию Усольского муниципального

района Иркутской области

 В.Н. Приходько
« » КОМИТЕТ 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»
участника проекта
«Школа Минпросвещения России»
на 2023-2029 годы**

Новомальтинск – 2024

Содержание

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития. Миссия, цели и задачи.
5. Модель Основной образовательной программы общего образования школы.
6. Информационное обеспечение развития школы.
7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
9. Дорожная карта реализации программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»
Основания для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); 3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы. 6. Муниципальная программа «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2026 годы, утверждённая постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области от 01.11.2019г. №1104 (в редакции от 03.10.2024г. №465); 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее – Указ Президента РФ от 07.05.2024г. №309); 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.10.2021г. №2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» (далее – Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021г. №2765-р); 9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (далее – Указ Президента РФ от 29.05.2017г. №240); 10. Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008г. №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, муниципальных, городских округов и муниципальных районов» (далее – Указ Президента РФ от 28.04.2008г. №607); 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГП РФ); 12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599); 13. Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ №120 от 24.06.1999г.); 14. Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» (далее – Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022г. №Р-303); 15. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства

	Иркутской области от 10.01.2024г. №1503-пп (далее – ГП ИО); 16. Стратегия социально-экономического развития Усольского муниципального района Иркутской области до 2036 года, утвержденная решением Думы Усольского муниципального района Иркутской области от 27.11.2018г. №65 (далее – Стратегия СЭР до 2036 года). 17. Распоряжение Правительства РФ «О реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р. 18. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 19. Основы государственной молодежной политики до 2025 года утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014г. № 2403-р; 20. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015г. № 996р); 21. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). 22. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»; 23. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 24. Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; 25. Устав МБОУ «Новомальтинская СОШ» п. Новомальтинск Иркутской области
Цель Программы развития	Повышение доступности качественного образования в МБОУ «Новомальтинская СОШ», обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития района, области и страны.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Совершенствование содержания образования, реализация системно-деятельностного подхода. Переход на ФГОС третьего поколения в 2024 г. 2. Обеспечение в контексте непрерывного образования содержательной и методологической преемственности в работе школы – ВУЗа (согласно договоров с ВУЗами, ССУЗами). Заключение от 2 до 4 договоров о сотрудничестве с ВУЗ в 2025-2026 году ИГУ, ИГАУ им. А.А. Ежовского. Ежегодное участие в проектах движения «Орлята России», обеспеченных грантами для привлечения дополнительных средств в воспитательную систему школы. 2025-2029 г.г. Проведение совместных мероприятий с МДОУ не менее 4 в учебном году. 3. Совершенствование целостной системы воспитания обучающихся гармонично связанной с содержанием образования, внеурочной деятельности. 4. Проведение работы над проблемой раннего выявления способностей обучающихся в целях осуществления максимальной самореализации и повышения уровня развития обучающихся. Реализация Проекта «Семь чудес Усольского района ШМО «Вита». Увеличение участников НПК «Юниор» не менее чем на 10 % от числа участников. Не менее 50 % призеров и победителей от числа

	участников. Не менее 50 % учащихся охватить театральным движением. Участие в конкурсах профессионального мастерства с 2026 года. 5.Совершенствование функциональной грамотности. позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий; Реализация проекта ШМО начальных классов «Образовательное событие» в 2025-2029 г.г. Повысить качество знаний в начальной школе не менее чем до 50%. Реализация проекта ШМО математиков «Дистанционные технологии в подготовке к ГИА» Не менее 65 % средний балл на ЕГЭ. 100% сдача ГИА в основные сроки. 6.Достижение предметных и метапредметных результатов обучения; Поднять качество знаний в среднем по школе до 42%. 7. Формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов; Увеличение участников НПК «Юниор» не менее чем на 10 % от числа участников. Не менее 50 % призеров и победителей от числа участников. 8. Опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования; Проведение ежегодных опросов обучающихся, законных представителей. Не менее 80% положительных отзывов. 9.Обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 100% выявление детей группы риска. Отсутствие состоящих на различных видах учета. 100% охват качественным образованием детей –инвалидов. 10.Самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей; стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд; 100% использование педагогами ФГИС «Моя школа» в 2025-2029 г.г. Ежегодное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства не менее одного участника в год. В 2025-2029 г.г. 100% прохождение курсовой подготовки педагогами школы по предметной, психологической и педагогической направленности. Повысить процент имеющих квалификационную категорию до 80% к 2028 году. 11.Формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся и воспитанников дошкольного образования. Не менее 80 % обучающихся охватить комплексом ГТО. Не менее 30% имеющих значок отличия ВФСК «ГТО» в 2025-2029 г.г. 100% охват горячим питанием обучающихся. 100% охват обучающихся медицинскими осмотрами. Двести долю состоящих в ШСК до 100% к 2026 году.
--	--

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Переход общего образования на обновленные ФГОС. 2. Завершение участия школы в программе 500+, вывод школы из категории «ШНОР» (Школы с низкими образовательными результатами) в 2024 г. 3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. Заключение 4 договоров с ВУЗ-ами о сотрудничестве (ИГУ, ИГАУ им А.А. Ежовского.) Не менее 10% учащихся основной школы участвуют в НПК «Юниор». Не менее 50% от участников –победители и призеры. Не менее 50% учащихся охвачено театральным движением. Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства. 100 % охват качественным обучением детей-инвалидов. Реализация модели «Школа полного дня». 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов. 100% использование педагогами ФГИС «Моя школа». Ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (не менее одного участника в год). 100% прохождение педагогами курсовой подготовки по педагогической, психологической и предметной направленности. Процент имеющих квалификационную категорию педагогов не менее 80 %. 5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей. 100 % родителей зарегистрированы и используют Дневник.ру. 90% активность родителей. 6.Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ. Реализован проект «Дистанционные технологии в подготовке к ГИА» средний балл ЕГЭ не менее 65 %. 100% сдача ГИА в основные сроки. 7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Кадровая обеспеченность педагогами 100%. Качество обученности детей ОВЗ не менее 60%. 8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Охват обучающихся дополнительным образованием не менее 85%, уровень удовлетворенности системой воспитания школы не менее 96%.

	9. Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях «Школы полного дня». 100% охват обучающихся начальной школы с 2025 года. 90% охват основной школы с 2027года. 100% охват средней школы с 2027 года.
Разработчики	Директор МБОУ «Новомальтинская СОШ» Лесков Валерий Михайлович Заместители директора по УВР: Пятница Татьяна Модестовна Клименко Анна Валерьевна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Кулебякина Анна Валерьевна Социальный педагог - Огородникова Юлия Анатольевна
Сроки реализации	2023-2029 годы
Этапы реализации	1.Подготовительный этап. 2. Апробационный этап (реализация). 3. Конструктивно-формирующий этап (реализация). 4.Результативно-диагностический этап (обобщающий)
I этап, подготовительный, срок: 2023 год	На подготовительном этапе: - проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - определить потенциал педагогического коллектива; - скорректировать учебный план школы на 2023-2024 учебный год; - провести самообследование готовности школы к введению ФГОС третьего поколения; - выявить перспективные направления развития школы; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС третьего поколения; - обеспечить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения; - подготовить локальные акты: «Положение о Школе полного дня (ШПД)», «Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях ШПД», «Расписание Школы полного дня», «Правила внутреннего распорядка работников ШПД», «Правила внутреннего распорядка обучающихся ШПД», «Положение о самоподготовке в школе полного дня»; - подготовка родительской общественности к изменениям в

	образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний по ШПД; проведение Совещений при директоре, заседаний Методического совета школы
II этап, апробационный этап (реализация) <i>срок: 2024 год</i>	На апробационном этапе: - скорректировать программные документы в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения; - проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения; - проконтролировать выполнение требований к составлению рабочих программ по учебным предметам 1-х, 11-х классах; - продолжить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения; - переход к реализации управленческих трека: Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи);
III этап, Конструктивно-формирующий (реализация) <i>срок: 2025-2028 год</i>	На конструктивно-формирующем этапе: - обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения; - обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения; - продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения; - продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников; - продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения; - вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития; - реализовать трек: Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи);
IV этап, Результативно-диагностический этап (обобщающий) <i>срок: 2029 год</i>	На результативно-диагностическом этапе (обобщающий): - провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; - провести мониторинг реализации треков: Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи); Модель методической системы образования школы полного дня; Модель «Инфраструктура образования школы»; обработать данные, выполнить развёрнутый

	анализ; - сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новомальтинская средняя общеобразовательная школа-участника проекта «Школа Минпросвещения России»; - выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения, проекта «Школа Минпросвещения России»; - провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; - оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ «Новомальтинская СОШ»
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития МБОУ «Новомальтинская СОШ» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ и рефлексия преобразований в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная карта

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»
ИНН	3840004817
Учредитель: (согласно Уставу)	Администрация Усольского муниципального района
Дата основания: указать	01.09.1937 года
Юридический адрес: указать с индексом	665471, Иркутская область, Усольский район, п. Новомальтинск, квартал 1, дом 7
тел. указать, E-mail: указать	Телефон: 8(950)117-06-94; 8(950)108-64-63 novomalt@mail.ru
Лицензия (указать)	Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности: Серия 38Л01 № 0003070 от 21.12.2015, регистрационный № 8726, срок действия лицензии бессрочно
Приложение к лицензии (указать)	Приложение к лицензии №1 Серия 38П01 №0003942 от 21.12.2015 г.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией Усольского муниципального района, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет лидеров, Общешкольный родительский комитет.

	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления – Совет лидеров.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	В МБОУ «Новомальтинская СОШ» реализуются следующие общеобразовательные программы: <u>Образовательная программа начального общего образования</u> Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации и содержит: • Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования • Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования • Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования • Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности • Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования • Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни • Программу коррекционной работы • Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.

	<u>Образовательная программа основного общего образования</u> Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ. Программа содержит: • Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование УУД, ИКТ-компетентности, основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты. • Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представляющую собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Включает особенность оценки личностных результатов, предметных и метапредметных результатов. • Программу развития УУД на уровень ООО. • Программы отдельных предметов, курсов, в том числе интегрированных. • Рабочая программа воспитания школы • Программу коррекционной работы. • Учебный план школы. <u>Образовательная программа среднего общего образования.</u> Главная идея Образовательной программы школы – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Программа должна работать на создание адаптивного к условиям социума, современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное многопрофильное образование, стандартное государственное образование. Программа содержит: • Информационно-аналитическая справка о школе • Ресурсное обеспечение реализации программы. • Характеристика социального заказа на образовательные услуги
--	---

	• Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа • Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа и проблемно – ориентированного анализа. Концепция развития школы. • Критерии и показатели оценки эффективности реализации Образовательной программы школы. • Характеристика образовательных программ образования. Учебный план и его обоснование. План деятельности по реализации целей и задач на каждой ступени обучения. • Программно-методическое обеспечение Образовательной программы. • Результативность реализации образовательных программ. • Краткая характеристика системы воспитательной работы. • Основные пути реализации Образовательной программы • Управления реализацией образовательной программы. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующей направленности: - технической; - физкультурно-оздоровительной; - туристско-краеведческой; - художественно-эстетической; - военно-патриотической - научной
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Особенности контингента обучающихся: ❖ начальное общее образование – 91 обучающихся, 5 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 20 человек; ❖ основное общее образование – 128 обучающихся, 8 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 20 человек; ❖ среднее общее образование – 10 обучающихся, 2 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 5 человека; ❖ всего по школе – 229 обучающихся, 15 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 20 человек.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Качественная характеристика педагогических кадров МБОУ «Новомальтинская СОШ» ❖ Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. ❖ Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 52,1%.

	❖ Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОУ) в общем числе педагогических работников – 8,6%. ❖ Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 13%. ❖ Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 13%. ❖ Наличие педагогических работников, награжденных грамотами и благодарностями Министерства образования , в общей численности педагогических работников – 35%. ❖ Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%. ❖ Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	МБОУ «Новомальтинская СОШ» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: -учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; -использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность рабочей недели/ продолжительность учебной недели: 5 дней. МБОУ «Новомальтинская СОШ» работает в одну смену с 8.30 до 14.30; продолжительность перемен: 1, 4, 5, 6 перемены - 10 минут, 2,3 перемены – 20 минут.

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
МБОУ «Новомальтинская СОШ» по состоянию на ноябрь 2024 г.**

№	Магистральное направление (результат самодиагностики)	Выявленные дефициты, выбранные для создания и реализации инновационных проектов.	Управленческое решение	Инновационный проект. Ответственное лицо.	Ожидаемые результаты
1	Знание Выявлен высокий уровень.	Недостаточно развита проектная и учебно-исследовательская деятельность.	Поручить школьным методическим объединениям создать и реализовать большой образовательный проект в своем направлении учебной работы в срок до 09.01.2025г.	1.«Образовательное событие» проект ШМО начальной школы. Ответственный – руководитель ШМО Мякина Н.Ю. 2.Проект ШМО «Вита» «Семь чудес Усольского района» Ответственный руководитель ШМО – Гаврилова М.А. 3.Проект ШМО Учителей Русского языка и литературы. Ответственный - руководитель ШМО Буракова Л.А. 4.Проект ШМО математиков «Подготовка к ГИА с использованием дистанционных, и иных современных технологий». Ответственный - руководитель ШМО Коцур Н.В.	1.Удерживать стабильный уровень качества знаний. Повысить качество знаний до не менее 50 %. 2.Увеличение количества участников НПК «Юниор» не менее 10 % от общего количества. Не менее 50 % призеров и победителей от количества участников. 3. 100 % сдача обучающимися ГИА в основные сроки. Повысить средний балл ЕГЭ до 65 баллов.

2	Здоровье Выявлен высокий уровень.	Необходим ремонт спортивного зала. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденн ый удостоверение м Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирован ие обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Поручить учителю физической культуры создание проекта «Золотой значок».	Проект популяризации движения ГТО «Золотой значок» Ответственный – учитель физической культуры Вялков Т.Г.	Не менее 80 процентов обучающихся охвачено комплексом ГТО. Не менее 30 процентов имеющих знаки отличия ВФСК «ГТО».
3	Творчест во. Выявлен высокий уровень.	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам творческой направленност и. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Поручить педагогу дополнитель ного образования создание проекта «Школьный музыкальн ый театр».	Проект «Школьный музыкальный театр» Ответственный – педагог дополнительного образования Войнарович Д.Л.	Не менее 50 процентов обучающихся охвачено театральным движением. Ежегодное участие школьного театра в фестивале «Театральное созвучие», конкурсе «Подари улыбку миру». Организация не менее трех ежегодных традиционных общешкольных мероприятий театром.

4	Воспитание Выявлен высокий уровень.	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Орлята России», «Большая перемена»).	Взять под особый контроль участие в проектах реализации проекта Орлята России . Поручить Советнику директора обеспечить максимальное участие школы в грантовых проектах движения «Орлята России»		Ежегодное участие в проектах Орлята России обеспеченных грантами.
5	Профориентация Выявлен высокий уровень.	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Администрации школы. Провести информационную кампанию среди педагогов и обучающихся по чемпионатам профессионального мастерства. Определить приоритетные направления для развития школы. Выявить педагогов, заинтересованных в данной работе. Приступить к подготовке учащихся к участию. Участие.		Участие в чемпионатах профессионального мастерства не позднее 2026 года.
6	Школьная	Недостаточная	Администра		Заместить вакантные

	я команда Выявлен высокий уровень.	работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Чрезмерная педагогическая нагрузка многих педагогов в ОО (математик, иностранный язык). Отсутствие постоянного педагога-психолога. Небольшой процент педагогов имеющих квалификационную категорию.	ции школы активизировать работу по замещению вакантных должностей (привлечению новых специалистов), по мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.		должности: педагог-психолог, логопед, дефектолог, учитель математики, учитель иностранного языка.
7	Школьный климат Выявлен высокий уровень.	Отсутствие в ОО педагога-психолога. Не достаточно осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.	Поручить разработку проекта «Современная психолого-педагогическая служба» заместителю директора по УВР.	Инновационный проект «Современная психолого-педагогическая служба». Ответственный - заместитель директора по УВР Клименко А.В.	100 % выявление детей группы риска. Добиться отсутствия стоящих на различных видах учета.
8	Образовательная среда Выявлен высокий уровень.	Не достаточный процент педагогических работников включен в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Администрации школы активизировать данную работу.		100% использование участниками образовательных отношений ФГИС «Моя школа».

Общие выводы:

1. Педагогический коллектив МБОУ «Новомальтинская СОШ», имеющий достаточный профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
 2. В школе созданы условия для успешного поэтапного введения ФГОС третьего поколения.
 3. С использованием УМК по новым ФГОС знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновлённого содержания образования у обучающихся развивается абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к школе, коллективу, к предъявляемым требованиям.
 4. Выстроена система работы с одарёнными, со способными и высоко мотивированными детьми. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.
 5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, оборудование учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПИН. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Реализовывается целевая Программа «Здоровое питание как основа жизнедеятельности обучающихся».
 6. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.
 7. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы и создания эффективной системы управления школой.
 8. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МБОУ «Новомальтинская СОШ», показав соответствие основных параметров нормативам правовой базы и требованиям рейтинга, оценив внутренний потенциал, готов наметить перспективы развития нашей образовательной организации и реализовать намеченное.
9. Вместе с тем результаты самодиагностики в ноябре 2024 года показали, что имеется ряд проблемных областей, требующих для их развития принятия управленческих решений, в том числе путем разработки и внедрения инновационных проектов:
- Недостаточно развита проектная и учебно-исследовательская деятельность.
 - Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
 - Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
 - Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
 - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам творческой направленности.
 - Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Орлята России», «Большая перемена»).
 - Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
 - Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального

мастерства, к достижению высокого результата.

- Чрезмерная педагогическая нагрузка многих педагогов в ОО (математик, иностранный язык).
- Отсутствие постоянного педагога-психолога.
- Небольшой процент педагогов имеющих квалификационную категорию.
- Не достаточно осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
- Не достаточный процент педагогических работников включен в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

4. Концепция программы развития

Введение

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, необходимость сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важна и проблема доступности образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Первоочередной задачей, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация школьного уклада, использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход в их преодолении. В результате обсуждения было принято решение создания Программы развития «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Новомальтинская СОШ» на период 2023-2029 годов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»; Национальным проектом «Образование»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); Основной образовательной программой начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора. Основные ориентиры развития школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень школы. Программа развития – это документ, который допускает корректировки в соответствии с

результатами самодиагностики, мониторингов и текущей ситуации.

Концепция развития школы: новые стандарты – новое качество образования. Главная идея, положенная в основу концепции развития школы, - выбор модели обучения; формирование универсальных учебных действий и компетенций различного уровня, совершенствование функциональной грамотности; формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды

Цель программы развития - Повышение доступности качественного образования в МБОУ «Новомальтинская СОШ», обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития района, области, страны.

Миссия МБОУ «Новомальтинская СОШ»

Формирование социальной компетентности обучающихся в образовательном процессе через обучение, гражданско-патриотическое воспитание и здоровый образ жизни.

Базовые ценности школы – это ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- ❖ обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности;
- ❖ патриотизм, осознание себя гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
- ❖ ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;
- ❖ жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
- ❖ сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
- ❖ семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- ❖ профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- ❖ безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- ❖ осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- ❖ доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- ❖ стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- ❖ стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- ❖ атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- ❖ стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Проанализировав проблемы современной школы, мы предлагаем путь постепенного изменения учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Новомальтинская СОШ»

Целью этих изменений является создание эффективных условий, обеспечивающих высокое качество образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям.

Основные задачи:

№	задача	критерии
1	Совершенствование содержания образования, реализация системно-деятельностного подхода.	Переход на ФГОС третьего поколения в 2024 г.
2	Обеспечение в контексте непрерывного образования содержательной и методологической преемственности в работе школы – ВУЗа (согласно договоров с ВУЗами, ССУЗами).	Заключение от 2 до 4 договоров о сотрудничестве с ВУЗ в 2025-2026 году ИГУ, ИГАУ им. А.А. Ежевского.
3	Совершенствование целостной системы воспитания обучающихся гармонично связанной с содержанием образования, внеурочной деятельности.	Ежегодное участие в проектах движения Орлята России, обеспеченных грантами для привлечения дополнительных средств в воспитательную систему школы. 2025-2029 г.г. Проведение совместных мероприятий с МДОУ не менее 4 в учебном году.
4	Проведение работы над проблемой раннего выявления способностей обучающихся в целях осуществления максимальной самореализации и повышения уровня развития обучающихся.	Реализация Проекта «Семь чудес Усольского района ШМО «Вита». Увеличение участников НПК «Юниор» не менее чем на 10 % от числа участников. Не менее 50 % призеров и победителей от числа участников. Не менее 50 % учащихся охватить театральным движением. Участие в конкурсах профессионального мастерства с 2026 года.
5	Совершенствование функциональной грамотности. позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;	Реализация проекта ШМО начальных классов «Образовательное событие» в 2025-2029 г.г. Повысить качество знаний в начальной школе не менее чем до 50%. Реализация проекта ШМО математиков «Дистанционные технологии в подготовке к ГИА» Не менее 65 % средний балл на ЕГЭ. 100% сдача ГИА в основные сроки.
6	достижение предметных и метапредметных результатов обучения;	Поднять качество знаний в среднем по школе до 42%.
7	формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;	Увеличение участников НПК «Юниор» не менее чем на 10 % от числа участников. Не менее 50 % призеров и победителей от числа участников. Не менее 50 % учащихся охватить театральным движением. Участие в конкурсах профессионального мастерства с 2026 года.
8	опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;	Проведение ежегодных опросов обучающихся, законных представителей. Не менее 80% положительных отзывов.
9	обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья;	100% выявление детей группы риска. Отсутствие состоящих на различных видах учета. 100% охват качественным образованием

	детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	детей –инвалидов.
10	самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей; стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;	100% использование педагогами ФГИС «Моя школа» в 2025-2029 г.г. Ежегодное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства не менее одного участника в год. В 2025-2029 г.г. 100% прохождение курсовой подготовки педагогами школы по предметной, психологической и педагогической направленности. Повысить процент имеющих квалификационную категорию до 80% к 2028 году.
11	формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся и воспитанников дошкольного образования.	Не менее 80 % обучающихся охватить комплексом ГТО. Не менее 30% имеющих значок отличия ВФСК «ГТО» в 2025-2029 г.г. 100% охват горячим питанием обучающихся. 100% охват обучающихся медицинскими осмотрами. Двести долю состоящих в ШСК до 100% к 2026 году.

Осуществление сформулированных задач предполагается в следующих условиях:

- ❖ реализация принципа гуманности, демократичности, развития творческой личности, имеющей свободу выбора и готовой к продуктивной работе в новых условиях;
- ❖ успешная социализация детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ систематическая и целенаправленная работа по укреплению здоровья обучающихся.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития «Новые стандарты – новое качество образования». Общий смысл данной концепции Программы развития заключается в следующем: школа гарантирует качественное образование; достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства; обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Инструментарием для достижения конкретных целей и реализации задач Программы развития «Школа Минпросвещения России» является:

- обеспечение условий получения обучающимися школы образования на высоком качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- профессиональная компетентность педагогов школы в условиях модернизации российского образования;
- создание наиболее благоприятных условий для индивидуального развития каждого ребёнка;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления программы развития - комплексные проекты МБОУ «Новомальтинская СОШ», включающие несколько магистральных направлений: 1. Знание: качество и объективность;

2. Воспитание;
3. Здоровье;
4. Творчество;
5. Профориентация;
6. Учитель. Школьные команды;
7. Школьный климат;
8. Образовательная среда.

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

МБОУ «Новомальтинская СОШ» реализует модель «школы полного дня» в условиях организации образовательного процесса в одну смену. школа полностью обеспечена ресурсами.

При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов.

Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

- решения проблем не успешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;
- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;
- организации самоподготовки обучающихся;
- заботы о здоровье обучающихся.

Урочная деятельность	Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.
Внеурочная деятельность	Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс, в том числе с охватом не менее: • обучающихся 1-4 классов – 60%; • обучающихся 5-9 классов - 20 %.
Дополнительное образование	Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом.

Знание. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

Воспитание. Режим школы полного дня обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

Здоровье. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- организация трехразового питания;

- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

Творчество. Режим школы полного дня создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Профориентация. Режим школы полного дня создает дополнительные условия для самоопределения, самовыражения, стремления к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний.

Учитель. Школьные команды. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Школьный климат. Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

Образовательная среда. При организации образовательного процесса в Школе полного дня осуществляется зонирование образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, медиацентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

6. Информационное обеспечение развития школы

1. Официальный сайт МБОУ «Новомальтинская СОШ» п. Новомальтинск <http://sokolnm.uoura.ru>
2. Сайт Министерства просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
3. Проект «Школа Минпросвещения» <https://smp.edu.ru/>
4. Сайт АСОУ <https://asou-mo.ru/>
5. ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
6. МБОУ «Новомальтинская СОШ» в VK <https://vk.com/novomalt>

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

п/п	Наименование ресурсов	Наличие, количество, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I. Материально-технические ресурсы				
1.	Учебные помещения	5 учебных кабинетов начальных классов; 20 учебных предметных кабинета; 1 компьютерный кабинет; 2 мастерские (мастерские по деревообработке и швейная); спортивный зал полностью оснащённые спортивным инвентарем и снарядами; актовый зал; лингвфонный кабинет; 2 кабинета «Точка роста»;	Ремонт спортивного зала	бюджет
2.	Оборудование	3 интерактивных комплекса; 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС; 47 ПК; 21 ноутбук; 3 интерактивных досок; 2 комплекта по робототехнике.	Оборудование для проведения дистанционных занятий; Оборудование для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ;	Бюджет и внебюджетные средства
II. Кадровые ресурсы				
3.	Административные кадры	Директор школы, заместители директора по УВР, заведующий хозяйством.	Учитель начальной школы Учитель математики Логопед Педагог-психолог	Бюджет

4.	Педагогические кадры; специалисты	Педагоги-предметники школы (16 чел.), педагоги дополнительного образования (2 чел.) Из них: 13% - Высшая кв. категория; 46 лет – средний возраст.	Учитель информатики, физики, иностранного языка, начальных классов; педагоги дополнительного образования; учитель-логопед, дефектолог.	Бюджет
5.	Вспомогательный персонал	Лаборанты (2 чел.), заведующий библиотекой (1 чел.)	Лаборанты.	Бюджет
III. Финансовые ресурсы				
6.	Бюджетные средства	Бюджет Усольского муниципального района, Иркутской области, РФ	Сохранение бюджетного финансирования.	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
7.	Внебюджетные средства	Добровольные пожертвования		
IV. Научно-методические ресурсы				
8.	Учебная литература для обучающихся и педагогов	Книжный фонд библиотеки насчитывает всего 19775 экземпляра, в том числе фонд учебников – 4343 экземпляров, фонд художественной литературы - 13317 экземпляров.	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной литературы; Обновление методической литературы для педагогов.	Бюджет
9.	ЦОР	43 наименования электронных изданий	Увеличение фонда ЦОР.	Бюджет
V. Социальные ресурсы				

10.	Учреждения профессионального образования	Заклучены договоры о сотрудничестве с учреждениями: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Мобильный кванториум. ФГБОУВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»	Заклучить договоры о сотрудничестве с другими учебными заведениями области .	бюджет
11.	Учреждения культуры	Заклучены договоры о сотрудничестве с учреждениями: МБУДО «ДЮСШ»	Заклучить договоры о сотрудничестве с другими учреждениями культуры	Бюджет

VI. Нормативно-правовые ресурсы

11.	Нормативно-правовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении; оказание платных образовательных услуг.	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией ФГОС.	Бюджет
-----	--------------------------------	---	---	--------

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Переход общего образования на обновленные ФГОС.
2. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.
Заключение 4 договоров с ВУЗ-ами о сотрудничестве (ИГУ, ИГАУ им А.А. Ежевского.)
Не менее 10% учащихся основной школы участвуют в НПК «Юниор».
Не менее 50% от участников –победители и призеры. Не менее 50% учащихся охвачено театральным движением.
Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства.
100 % охват качественным обучением детей-инвалидов.
Реализация модели «Школа полного дня».
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
100% использование педагогами ФГИС «Моя школа».
Ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (не менее одного участника в год).
100% прохождение педагогами курсовой подготовки по педагогической, психологической и предметной направленности.
Процент имеющих квалификационную категорию педагогов не менее 80 %.
4. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.
100 % родителей зарегистрированы и используют Дневник.ру. 90% активность родителей.
5. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.
Реализован проект «Дистанционные технологии в подготовке к ГИА».
Средний балл ЕГЭ не менее 65 %.
100% сдача ГИА в основные сроки.
6. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями.
Кадровая обеспеченность педагогами 100%.
Качество обученности детей ОВЗ не менее 60%.
7. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.
Охват обучающихся дополнительным образованием не менее 85%,
уровень удовлетворенности системой воспитания школы не менее 96%.
8. Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях «Школы полного дня».
100% охват обучающихся начальной школы с 2025 года.
90% охват основной школы с 2027года.
100% охват средней школы с 2027 года.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

- ❖ образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- ❖ образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- ❖ образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- ❖ образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;
- ❖ образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.

Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
1. Магистральное направление «Знание»				
1.1.	Переход на ФГОС третьего поколения в 2024 г.	Т.М. Пятница, заместитель директора по УВР	2024 год	100% переход ОО на ФГОС третьего поколения.
1.2.	Реализация проекта ШМО начальных классов «Образовательное событие». Ответственный – руководитель ШМО Мякина Н.Ю.	Н.Ю. Мякина , руководитель ШМО начальных классов.	2025-2029 годы	Качество знаний до не менее 50 %. В 2026г.
1.3.	Проект ШМО «Вита» «Моя малая Родина»	М.А. Гаврилова - руководитель ШМО «Вита».	2025-2029 годы.	Увеличение количества участников НПК «Юниор» не менее 10 % от общего количества уже в 2025 году. Не менее 50 % призеров и победителей от количества участников в 2026 году.
1.4.	Проект ШМО Учителей Русского языка и литературы. «Хочу читать выразительно»	Буракова Л.А - руководитель ШМО .	2025-2029 годы.	100 % сдача обучающимися ГИА в основные сроки. Повысить средний балл ЕГЭ до 65 баллов.
1.5.	Проект ШМО математиков «Сферум во благо», Подготовка к ГИА с использованием дистанционных, и иных современных технологий».	Коцур Н.В. - руководитель ШМО	2025-2029 годы.	100 % сдача обучающимися ГИА в основные сроки. Повысить средний балл ЕГЭ до 65 баллов.
1.6.	Введение должности педагог-психолог. Привлечение узких специалистов в форме сетевого взаимодействия из других образовательных организаций.	В.М. Лесков, директор школы	2025-2026 годы	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью осуществляется в полном объеме
2. Магистральное направление «Здоровье»				

2.1.	Ремонт спортивного зала.;	Лесков В.М. – директор ОО.	2025 год	Произведен ремонт.
2.2.	Проект популяризации движения ГТО «Золотой значок» Ответственный – учитель физической культуры Вялков Т.Г.	Т. Г. Вялков - учитель физической культуры	2025-2029 годы	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», составляет 80% 30% участников движения ГТО имеют знаки отличия ВФСК «ГТО».
3. Магистральное направление «Творчество»				
3.1.	Проект «Школьный музыкальный театр	Д.Л. Войнарович – учитель начальных классов.	2025-2029 годы	Не менее 50 процентов обучающихся охвачено театральным движением. Ежегодное участие школьного театра в фестивале «Театральное созвучие», конкурсе «Подари улыбку миру». Организация не менее трех ежегодных традиционных общешкольных мероприятий театром.
4. Магистральное направление «Воспитание»				
4.1.	Участие в проектах реализации проекта Орлята России . Поручить Советнику директора обеспечить максимальное участие школы в грантовых проектах движения «Орлята России».	А.В. Кулебякина – Советник директора.	2025-2029 годы	Ежегодное участие в проектах Орлята России обеспеченных грантами.
5. Магистральное направление «Профориентация»				
5.1.	Участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства.	А.В. Клименко – заместитель директора по УВР.	2025-2029 годы	Ежегодное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства с 2026 г.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

6.1.	Заместить вакантные должности: педагог-психолог, логопед, дефектолог, учитель математики, учитель иностранного языка.	В.М. Лесков –директор школы.	2025-2027 годы	Замещены вакантные должности: педагог-психолог, логопед, дефектолог, учитель математики, учитель иностранного языка.
6.2.	Мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах..	Т М. Пятница, заместитель директора по УВР	2025-2029 годы	Не менее одного педагога – участника конкурса профессионального мастерства в год с 2025 года.

7. Ключевое условие «Школьный климат»

7.1.	Инновационный проект «Современная психолого-педагогическая служба».	А.В. Клименко – заместитель директора по УВР.	2025-2029 годы	100 % выявление детей группы риска. Добиться отсутствия стоящих на различных видах учета.
------	---	---	----------------	---

8. Ключевое условие «Школьный климат»

8.1.	Увеличить процент педагогических работников включен в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Администрация школы	2025-2029 годы	100% использование участниками образовательных отношений ФГИС «Моя школа».
------	--	---------------------	----------------	--